

Commission scolaire de Montréal
Entrepreneur en devenir

Donner le goût aux élèves d'entreprendre des projets en les plaçant dans des contextes signifiants d'apprentissage.

L'école Philippe-Labarre a développé un programme permettant à des élèves de deuxième et de troisième cycle en classe fermée DGA (difficultés graves d'apprentissage) de faire un cheminement scolaire motivant, adapté et stimulant en utilisant une approche entrepreneuriale et orientante.

La mise en œuvre de ce programme a donné lieu à la création–animation d'ateliers de travail concrets portant sur des matières du régime pédagogique. À chaque semaine, les élèves des classes DGA sont intégrés en classe régulière. Ils participent à des projets visant l'intégration des matières.

Pour ces élèves, la mise en confiance est importante et ils sont invités à aller faire la lecture de petites histoires qu'ils ont composées aux élèves de la maternelle. Ces élèves collaborent à la micro-entreprise environnementale de papier à toutes les étapes du processus de façon responsable.

Ils ont réalisé et fabriqué un livre de recettes avec le support de leurs parents. Les prestations dans différentes disciplines artistiques occupent une place importante. Les élèves ont réalisé une exposition de plaques conçues en matériaux recyclés en l'honneur de Monique Fitz-Back, fondatrice du mouvement EVB et ces plaques seront exposées de façon permanente à la Commission scolaire de Montréal.

Un projet audacieux a été, pour ces élèves, l'étude de la guitare et du flamenco. Par la suite, ils ont été impliqués dans la préparation et la réalisation d'un spectacle de guitare et de danse flamenco avec certaines classes devant tous les élèves et les parents de l'école.

Pour notre milieu, l'entrepreneuriat, c'est de faire référence à la notion d'entreprendre, non pas uniquement dans le sens de gains et de profits, mais dans celui d'éveiller, de commencer, d'adhérer et de s'investir à travers un objectif ou un projet. C'est la pierre angulaire de notre projet éducatif.

Motivation et perception

Les projets ont contribué à raccrocher, motiver et changer leur perception de l'école. Présentement, la majorité de nos élèves en classe DGA fréquentent l'école de façon assidue et constructive.

Innovation pédagogique

Notre approche est centrée sur l'enfant et sur l'actualisation de ses forces. Nous misons sur l'expérience personnelle des élèves afin qu'ils découvrent qu'ils peuvent eux aussi réussir et trouver des secteurs d'intérêt. Le but est d'impliquer les élèves dans toutes les phases de la préparation d'un projet menant à une production. Le

projet vise également à susciter l'engagement des parents en leur présentant une vision plus positive de l'école et des modèles d'intervention stimulants.

Reconnaissance du milieu

Plusieurs organismes extérieurs participent en achetant du matériel provenant des entreprises des élèves. Des travailleurs de différents domaines se sont impliqués dans le projet entrepreneurial " Un diplôme à ma portée " qui s'inspirait de l'approche orientante pour faire connaître des métiers aux élèves.

Impact régional ou provincial

L'école Philippe-Labarre est la seule école de la CSDM faisant partie du réseau des écoles micro-entreprises environnementales. En 2005, l'école a présenté plus de 14 projets au Concours québécois en entrepreneurship, sans compter l'entreprise de papier et de savon, les activités reliées au civisme, les diverses levées de fonds pour des causes humanitaires, ainsi que les nombreux projets réalisés en musique et en danse.

Valorisation de la commission scolaire

La Fondation de l'entrepreneurship a décerné le prix Paul-Arthur-Fortin 2006 à l'école Philippe-Labarre pour son implication particulièrement significative dans la promotion et le développement des valeurs et des compétences entrepreneuriales.

Solutions à des problèmes du milieu

Perception positive des parents face à l'école et au projet. On remarque moins d'indifférence de la part des parents. Augmentation de la tolérance et de l'acceptation des élèves DGA par le milieu école. Amélioration de la compréhension des élèves présentant des troubles d'apprentissage et augmentation de la capacité de les accompagner de façon constructive.

Amélioration de la qualité de l'éducation

De façon générale, ce programme a été un important facteur de dynamisme dans l'ensemble de l'école. Il présente un lien fort entre notre projet éducatif et le renouveau pédagogique.

Source d'information :

Lynda Loignon

Directrice

École Philippe-Labarre

Tél. : (514) 596-4920 poste 4203

loignonl@csdm.qc.ca

www.csdm.qc.ca