

Commission scolaire du Chemin-du-Roy
Préparation à la vie (PAV)

Une foule d'actions mises en œuvre au quotidien qui permettent aux jeunes de s'intégrer dans l'école par la réussite et non pas par leur différence.

Un milieu de vie pour 36 élèves aux profils différents. Trois groupes classes regroupant les élèves selon leurs besoins. Ils ont entre 13 et 21 ans, ils présentent un handicap physique ou intellectuel ou des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage.

C'est étonnant! Un appartement reconstitué comme support pour développer un maximum d'autonomie fonctionnelle, un vrai laboratoire de vie. Le matin : cours de français, maths, info, arts plastiques, cuisine, éducation physique et horticulture.

Le projet PAV favorise la transition scolaire vers la vie active, ce qui englobe la vie sociale, le travail et la prise en charge de soi pour son gîte, sa nourriture et ses loisirs.

En après-midi, ils élaborent des produits : fabrication de sels de bain, savon, brochettes de jujubes, chocolat de Pâques et récupération de cannettes et de papier.

De 16 à 21 ans, ils vivent de grands succès à travers leurs stages dans des entreprises de la région. Le volet des arts est exploité de façon très originale. Ils ont participé à une œuvre collective avec une artiste verrier de renom. Forts de cette expérience, les voici, joailliers en herbe. Ils ont produit, mis en marché, et vendu une collection de bijoux exclusifs, entièrement fabriqués par eux.

Trois enseignants couvrent la totalité des matières enseignées, quatre éducateurs spécialisés travaillent de concert avec eux en matinée et coordonnent les ateliers en après-midi. Un éducateur spécialisé supervise et coordonne les stages à l'interne et à l'externe et une directrice adjointe coordonne le programme.

Innovations pédagogiques

- Adaptation de matériels didactiques/différenciation pédagogique
- Bulletin et bilan des comportements pour chacun des élèves en lien avec le plan d'intervention et le renouveau pédagogique
- Divers ateliers misant sur le développement des habiletés fonctionnelles des élèves
- Implantation de l'approche orientante/ approche TÉVA (Transition École Vie Active) dans tous les plans d'intervention.

Impacts sur la clientèle

- Intégration par la réussite tant au plan social que professionnel
- Gestion de soi, estime de soi et confiance en soi
- Développement de l'autonomie émotionnelle et fonctionnelle
- Développement du sens des responsabilités

- Les amener à vivre la transition école et vie active.

Partenaires

- Commission scolaire du Chemin-du-Roy
- Fondation Les Amis des Estacades
- Diverses entreprises de la région
- Divers organismes communautaires: Coup de Main, SÉMO, Moisson Mauricie, Horizon ouvert, Les Artisans de Paix
- MELS en soutien dans l'implantation de la TÉVA
- Fondation Maurice Tanguay.

Rayonnement

- Partage de notre expertise avec les commissions scolaires des Bois-Francs et de la Riveraine
- Collaboration à une œuvre d'art avec une artiste verrier et l'UQTR, lancement et exposition
- Finaliste national au Concours québécois en Entrepreneuriat, 2e année consécutive
- Conception de la page couverture d'un recueil pour le Club Richelieu
- Vente de produits : boutiques, salons d'exposition, école
- Portes ouvertes à tous les jours pour parents et invités.

Source d'information :

Anne-Marie Lafontaine
Agente d'information
Direction des communications
Tél. : (819) 379-5989 poste 7320
www.csduroy.qc.ca