

**FINALISTE POUR LE
PRIX RÉALISATION 2005**

- SECTEUR ÉDUCATION -

COMMISSION SCOLAIRE DE L'OR-ET-DES-BOIS

**LECTURE ET ACTIVITÉS ÉDUCATIVES EN DUO
(résumé du projet)**

À la Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois, l'école Notre-Dame-de-Fatima a la chance d'accueillir, parmi sa clientèle, des élèves autochtones d'origine algonquine. En semaine, ces jeunes demeurent dans des foyers scolaires allochtones, alors que la fin de semaine, ils retournent dans leur communauté, située à 83 km de Val-d'Or.

Afin de pallier différentes lacunes observées chez cette clientèle, dans l'apprentissage de la langue française, "Lecture et activités éducatives en duo" vise à favoriser, en duo parent-enfant, la pratique de la lecture et d'activités scolaires durant la fin de semaine. Le projet a été réalisé auprès de 43 élèves de 6 à 9 ans, le tout, avec la collaboration volontaire des parents algonquins.

Selon un système de prêt établi, l'enfant apporte des livres de lecture lors de son retour à la maison, la fin de semaine. Il doit respecter l'engagement de consacrer une dizaine de minutes aux activités, avec son parent. Ensemble, ils complètent un rapport de lecture, indiquant le temps consacré et un commentaire sur l'ambiance créée et sur le déroulement de l'activité. Le tout est retourné à l'école, dès le lundi, jour de compilation, où toute participation est consignée par l'enfant lui-même afin qu'il visualise son ascension sur l'échelle de l'effort; cela l'amènera graduellement à se mériter l'activité de groupe, récompense prévue à la fin de chacun des cinq blocs d'activités.

Même si le projet est simple et peu coûteux à implanter, les retombées sont extraordinaires, tant auprès de la famille, des élèves et de la communauté algonquine. Cela a contribué significativement au développement du goût de la lecture et du sens des responsabilités chez les jeunes, a renforcé la relation parent-enfant, a contribué à développer les habiletés parentales et des liens étroits ont été tissés entre l'école et la communauté autochtone. La motivation des enfants et l'intérêt des parents pour l'école ont généralement augmenté de façon significative. Il offre à ces derniers la chance de prendre une part active dans l'apprentissage de la lecture chez leur enfant.

Ce modèle de soutien à l'apprentissage se veut également facilement transférable à d'autres populations d'élèves, pensons aux élèves immigrants et à ceux des quartiers défavorisés de nos villes. Des élèves allochtones de milieu urbain sont déjà intégrés au projet et y participent avec enthousiasme avec leurs parents.

Finalement, le projet a ouvert des portes à d'autres volets tels l'écriture en duo et le partenariat avec l'éducation des adultes afin d'habiliter des étudiants à animer des ateliers de lecture dans leur communauté, la fin de semaine.

PERSONNES-RESSOURCES POUR LE PROJET :

Monsieur Jean-François Bernard
Directeur, École Notre-Dame-de-Fatima
Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois

Madame Diane Lafontaine
Enseignante, École Notre-Dame-de-Fatima
Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois