

**MENTION SPÉCIALE POUR LE
PRIX RÉALISATION 2004**

- SECTEUR RAYONNEMENT INTERNATIONAL -

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

**L'INGÉNIERIE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE
(résumé du projet)**

L'éducation et la formation professionnelle et technique constituent les fondements du développement d'un pays ainsi que des moyens privilégiés pour parvenir au mieux-être des populations. La croissance économique, le recul de la pauvreté, l'amélioration de la condition féminine, la maîtrise de la démographie ainsi que le développement de l'emploi sont des objectifs directement liés aux progrès de la formation et de la qualification professionnelles dans les pays du Sud. Depuis sa création, le ministère de l'Éducation du Québec est un partenaire actif en coopération internationale et, depuis quelques années, c'est dans le secteur de la formation professionnelle et technique qu'il s'est beaucoup investi en agissant, entre autres, à titre de partenaire technique de l'Agence intergouvernementale de la francophonie (AIF).

Concevoir, développer et rendre disponible un outil destiné à faciliter les échanges entre les pays et renforcer les capacités de gestion des systèmes de formation professionnelle et technique, voilà le défi que l'équipe québécoise a relevé.

Véritables cadres de référence, les cahiers sur l'ingénierie de la formation professionnelle et technique ont été complétés à l'occasion de séminaires réunissant des gestionnaires et des experts de la majorité des pays membres de la francophonie.

Ces documents ont également été utilisés par l'Agence intergouvernementale de la francophonie pour structurer la base des savoirs francophones (<http://www.francophoniefpt.org>). Cette base de données a été créée spécialement pour soutenir ce projet de partenariat inter-États. Elle permet l'échange et le partage d'information concernant la formation professionnelle et technique entre les utilisateurs des pays membres.

Depuis son lancement par le ministre de l'Éducation du Québec à l'occasion de la conférence des ministres de l'Éducation de la francophonie, qui s'est tenue à Ouagadougou (Burkina Faso) en novembre 2002, ces cahiers ont été largement distribués et sont utilisés tant par les pays du Sud que par les organismes québécois publics ou privés lors d'interventions à l'étranger. Ils sont utilisés également au Québec pour appuyer la gestion de la formation aussi bien au Ministère que dans les réseaux ainsi que pour la formation des maîtres dans les universités. De plus, à la demande de l'UNESCO, les quatre cahiers thématiques traitant des orientations, politiques et structures gouvernementales, de la gestion centrale de la formation, du développement des programmes d'études et de la mise en œuvre locale de la formation ont été traduits en anglais et en espagnol et fusionnés en un seul document. Cette production du ministère de l'Éducation du Québec sera mise à la disposition de l'UNESCO qui prévoit la diffuser dans plus de 150 pays par l'intermédiaire de son réseau UNEVOC.

Intervenant dans un secteur clé pour le développement des États en appuyant de nouvelles approches en matière de coopération entre les pays du Sud, cette production comble un besoin dans le domaine du renforcement des capacités de gestion des systèmes éducatifs et amène les composantes de l'éducation au Québec à être plus visibles et actives à l'échelle internationale.

PERSONNE-RESSOURCE POUR LE PROJET :

Monsieur Serge Côté
Directeur général des programmes et du développement
Secteur de la Formation professionnelle et technique
et de la formation continue